

广东省高等职业院校计算机类专业教学指导委员会

粤高职计算机教指委〔2021〕10号

广东省高等职业院校计算机类专业教学指导委员会

关于公布 2021 年教育教学改革研究与实践项目 立项的通知

各有关高等职业院校：

根据《关于 2021 年粤高职计算机教指委教育教学改革研究与实践项目申报暨广东省高职教育教学改革研究与实践项目遴选推荐的通知》（粤高职计算机教指委〔2021〕8 号）文件要求，广东省高等职业院校计算机类专业教学指导委员会于 2021 年 10 月启动开展 2021 年粤高职计算机教指委教育教学改革研究与实践项目的申报工作。经各高职院校申报、教指委秘书处初审、专家评审、教指委复核、汇总排名与公示，确定 60 个项目给予立项（名单详见附件）。

一、项目管理要求

（一）请各项目负责人立即组织项目开题，按照要求和项目申报书中的计划保质保量地完成研究。项目立项日期从 2022 年 1 月 1 日起计算，研究周期一般为 2 年，申请延期一般

不超过1年。项目研究与实践期内应至少公开发表(出版)论文(著作)1篇(部)。

(二) 粤高职计算机教指委委托项目负责人所在单位项目管理部门负责项目日常管理, 粤高职计算机教指委组织抽查。项目负责人所在单位项目管理办法进行管理, 一般包括组织项目开题、年度项目进展情况检查等。

(三) 项目在实施过程中, 应保持项目负责人和研究团队成员的相对稳定。如因项目负责人调出本单位或因其他正当理由不能如期完成项目, 可由项目负责人向本单位项目管理部门提出申请, 同意后并办理项目负责人变更手续后, 由本单位项目管理部门报教指委秘书处备案管理。

(四) 项目终止或撤销。项目负责人所在单位项目管理部门根据年度项目进展情况检查, 对于不具备按计划完成研究任务的条件和能力的项目, 或一直不开展研究工作的项目, 可向粤高职计算机教指委提出终止或撤销该项目的处理建议, 教指委根据项目所在单位处理建议, 研究后处理并将处理结果反馈至广东省教育厅、项目所在单位和项目负责人。

二、项目经费

粤高职计算机教指委对立项项目不给予研究经费支持。

一定经费配套，或由项目负责人自筹资金完成项目实施。

三、教指委联系方式

粤高职计算机教指委秘书处联系人：王慕兰；电话：
0755-89226486；联系地址：广东省深圳市龙岗区龙翔大道
2188号深圳信息职业技术学院科技楼1703B室；教指委邮箱：
jsjjzw2021@163.com。

附件：粤高职计算机教指委 2021 年教育教学改革研究
与实践项目立项名单

广东省高职教育计算机类专业教学指导委员会
(深圳信息职业技术学院代章)

2021年11月30日

附件

粤
教育教
学改革

序号	立项编号	
1	JSJJZW2021001	技能型社会背景下“岗课赛证”
2	JSJJZW2021002	面向新技术的本科层次职业教育
3	JSJJZW2021003	基于“导师学长制工作室集群”自
4	JSJJZW2021004	“项目分层、模块融通、课岗证赛”
5	JSJJZW2021005	技能大赛视角下高职信息
6	JSJJZW2021006	职业本科计算机应用技术
7	JSJJZW2021007	“岗课赛证创”视角下高职人工
8	JSJJZW2021008	基于“三维三融”的线上

广东机电职业技术学院	何威
广东经济贸易职业学院	汪海涛
清远职业技术学院	丁知平
广东司法警官职业学院	李伶俐
广东科学技术职业学院	卢宁
广东科学技术职业学院	叶成景
广东科学技术职业学院	夏梦
广东科学技术职业学院	韩海晓
广东食品药品职业学院	张乐吟
广州涉外经济职业技术学院	萧晓栩
广东岭南职业技术学院	徐炳文
广东经济贸易职业学院	王磊
广州番禺职业技术学院	丘美玲

			“信创”融入大	数据专业群课程体系的改革
	JSJJZ	W2021022		
22	JSJJZ	W2021023	1+X 证书制度下计算机	类高水平专业群人才培养模
	JSJJZ	W2021024	粤港澳大湾区新基建产	业背景下的高职院校软件人
23	JSJJZ	W2021024	粤港澳大湾区新基建产	业背景下的高职院校软件人
	JSJJZ	W2021025	1+X 证书制度下“书证融通”构建专业群	群共享融合课程技术专业群为例
24	JSJJZ	W2021025	1+X 证书制度下“书证融通”构建专业群	群共享融合课程技术专业群为例
	JSJJZ	W2021026	基于数据挖掘和多目标优化的人才分类精	准培养模型研为例如
25	JSJJZ	W2021026	基于数据挖掘和多目标优化的人才分类精	准培养模型研为例如
	JSJJZ	W2021027	高职计算机类专业	教学团队教学创新能力发展
26	JSJJZ	W2021027	高职计算机类专业	教学团队教学创新能力发展
	JSJJZ	W2021028	计算机应用技术专业	业群“智慧课堂”建设模式
27	JSJJZ	W2021028	计算机应用技术专业	业群“智慧课堂”建设模式
	JSJJZ	W2021029	基于工作过程	的数字化教学资源建设和应
28	JSJJZ	W2021029	基于工作过程	的数字化教学资源建设和应
	JSJJZ	W2021030	人工智能技术应用专业“产教融合、精准	育人”人才培
29	JSJJZ	W2021030	人工智能技术应用专业“产教融合、精准	育人”人才培
	JSJJZ	W2021031	面向社会生源的计算机应用技术	专业人才培养
30	JSJJZ	W2021031	面向社会生源的计算机应用技术	专业人才培养
	JSJJZ	W2021032	高职院校《Python 程序设计基础》课程思政	力
31	JSJJZ	W2021032	高职院校《Python 程序设计基础》课程思政	力
	JSJJZ	W2021033	基于成果导向的人工智能技术应用专	业人才培养模
32	JSJJZ	W2021033	基于成果导向的人工智能技术应用专	业人才培养模
	JSJJZ	W2021034	1+X 证书制度下《计算机网络技术》课程改	
33	JSJJZ	W2021034	1+X 证书制度下《计算机网络技术》课程改	
34	JSJJZ			

35	JSJJZW2021035	人工智能背景下	专业智能化教				
36	JSJJZW2021036	高职扩招背景下基于“双高”软件类	式的软件专业				
37	JSJJZW2021037	1+X 背景下“三教”	《UMIL 建	实践——以 Web			
38	JSJJZW2021038		《网	《课程思政	深圳信	息职业技术学院	何涛
39	JSJJZW2021039	基于“课程思政”和网络安全攻防	的《鸿蒙应	学模式的设计与实践	深圳信	息职业技术学院	何涛
40	JSJJZW2021040	产教深度融合	项目化教学”	与实践	江	职业技术学院	罗庆佳
41	JSJJZW2021041	整合、复合、融合：背景下大数据	技术人才培养	课程为例	汕	职业技术学院	肖建芳
42	JSJJZW2021042	基于智慧云实训平台的 OBE 模式的实践	教学设计		广东工	程职业技术学院	许喜斌
43	JSJJZW2021043	“职教 22 条”背景下软件技术专业与实践	“校企一	学改革探	广东	职业技术学院	李正淳
44	JSJJZW2021044	基于广东省高职高水平“岗课赛证”一体化大数据类专业为例	模式的改革与研究		江	职业技术学院	岑柏滋
45	JSJJZW2021045	新课标视域下以计算机类专业为例	技术专业课程体系的探索与		广	州城建职业学院	胡锦玲
46	JSJJZW2021046	基于 Web 应用软件测试下的高职医学《信息技术》课	“本化”实践教学模	式的研究	广东科	学技术职业学院	邵辉
47	JSJJZW2021047	基于“1+X 证书”制度下的高职医学《信息技术》课	的“岗课赛证”一体化实践教学	人模式研究与实践——以高	阳	江职业技术学院	刘进军
			通课程改革	与实践	广东环	境保护工程职业学院	肖新凤
			《平面设	列	广东江	门中医药职业学院	伍励涛
			程思政建设研究		广东江	门中医药职业学院	伍励涛
			“正”融通育人模式	研究与实	广东科	学技术职业学院	吴胜兵
			探索与应用——以《平面设		广东环	境保护工程职业学院	刘永明

48	JSJJZW2021048		课程思 政深度融
49	JSJJZW2021049	新工科背景	背景下基于 模块化硬
50	JSJJZW2021050	1+X 证书背景	下党史学
51	JSJJZW2021051	1+X 证书制	度下“书 证融通”
52	JSJJZW2021052	基于“互 联网+对	分课堂”活
53	JSJJZW2021053	基于大数 据分析的	高职院校
54	JSJJZW2021054	项目	化课程与
55	JSJJZW2021055	信 息技术下	基于在线
56	JSJJZW2021056	分组	合深度 学习模型
57	JSJJZW2021057	软件开	发岗 1+X
58	JSJJZW2021058	1+X 证书制	度下软件
59	JSJJZW2021059	“1+X”证 书制度	下的高职院
60	JSJJZW2021060	“1+x”制	度下高 职计算机